

端末の活用事例

学びの保証	1
特別支援	2
個別最適	3
プログラミング	5
持ち帰り	6
ルールを考える	7
校務での活用	8
グローバル	9

学びの保障



不登校の子供



外国籍の子供



保健室登校・病室の子供

富山県

600件近く相談あり
(R5.4月に開設～8月末時点)

「相当数の申し込みが…」
タブレット端末を使った「SOS」

「学校以外の大人」を希望した場合
臨床心理士や教育相談員などが対応
オンライン(チャット)・電話・対面から選択

「だれかに話を聞いてほしい」
ボタンをおしてくれてありがとう。
○ こまっていること、やんでいることがあったら、
話(はなし)を聞(き)かせてください。
○ このフォームを送信(そうしん)すると、あなたの名前(な
自動的(じどうてき)にわかります。

「死のうかな」死ぬほどつらい中で助けを求めている
“子どものSOS” 相談しやすい窓口を…受け止
めの現状と課題【富山発】

市内の小中学生(約3万人)に1人1台配備の
タブレット端末を悩み相談の申込ツールに

※FNNプライムオンラインから画像引用<https://www.fnn.jp/articles/gallery/552412?image=2>

1人1台端末を活用した相談

特別支援

北海道



実物投影機の映像を1人1台端末に中継

機械症サポート コミュサポ
【話す】場面観察症、吃音症、失声症などの症状で口頭でのコミュニケーションが難しい方をサポートするアプリ。

しゃべって筆談
【話す】話した内容がそのまま画面上に表示される。聞くことが難しい方とのコミュニケーションをサポートするアプリ。

アシストガイド
【日常生活】やることを見える化するためのアプリ。「やりかた」「行きかた」「持ちもの」なども、写真等を用いてメモを作成しておくことができる。

ディスレクシア音読指導アプリ・単語版 ビギナー
【単語音読指導】特別な支援を要する児童に、ひらがなとカタカナの発音と文字の関連づけを図るためのアプリ。(基本編)

もじと〜く!
【話す】ひらがな・カタカナをタップすると、音声で読み上げるアプリ。

UD手書きPro
【話す】音声やキーボードでテキストを入力をしたり、手書きで書き込みができるコミュニケーションアプリ。テキストを翻訳する機能もある。筆談などに利用。

えこみゆ
【話す】発話によるコミュニケーションが難しい方のコミュニケーションをサポートする。1日中で使える約200種類の絵カードです。

UDブラウザ
【読む】弱視の方の見やすさや使いやすさを考慮し、教科書や教材等の書籍を閲覧するためのアプリ。

つくるんです OMELET
【教材作成】読み書きの学習が難しい方のまなびのための教材作成をサポートするアプリ。設問や解説を録音して読み上げ教材を作ったり、学習者がすぐに正誤がわかる選択問題等を作成できる。

しゃべる教科書
【デジ教科書関係】マルチメディアデジ教科書の再生アプリ。読み上げ機能のスピードや音程、再生箇所の本文ハイライト表示、文字色、背景色、文字の大きさ、ルビ表示他が調整できる。

かぞえ10
【かず】1〜10の数の概念の獲得を目指して作成されたアプリ。「1対1対応」と「数唱」を合わせて数を数える力を養ったり、「数(具体物・半具体物)と数字、数詞」の一致を図る。

ひらがな
平仮名ボード しゃべる50音表
【話す】ひらがなをタップすると、音声で読み上げるアプリ。

こえとら
【話す】筆談、音声認識、キーボード入力、定型文選択などを駆使してコミュニケーションをサポートするアプリ。

お金の学習
【計算】金額が表示されるので、その金額になるように硬貨を選び移動する。正解か、多いか、少ないか確認できる。

新潟県

34の支援アプリ、42の教材アプリを整備・カタログ化

宮城県

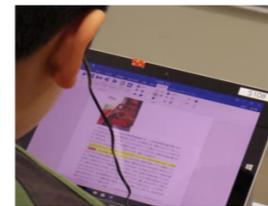


【タイピング】手書きでは書けなかった子も書ける
【共同編集】全く書けない子も、見よう見まねで書ける

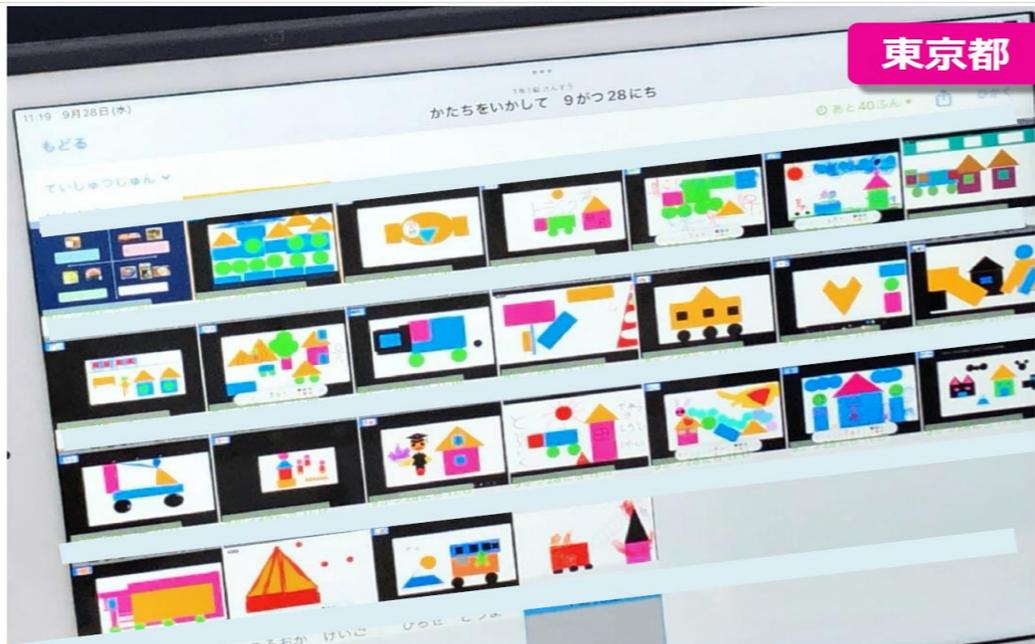


高崎健康福祉大学
人間発達学部子ども教育
学科 講師 村田美和氏

- **タイピングでスムーズに書けるようになったのをきっかけに、嫌がっていた書字の練習を始めた。**
- **普段は一文字も書かない生徒が、フリック入力で、誰よりもたくさんの作文を書いて提出。「僕はこれが（タブレットが）あれば1時間でいくらでも書けるんだ」**
- **音声読み上げを使うことで、自力では1分間に半ページも読めない子が、4〜5ページ読める。そもそも自力に任せていると文章に触れる機会すらなくなってしまう。でも、ICTがあれば読む量が増え、文章のパターンも勉強していける。読解に必要な基礎力は向上する。**

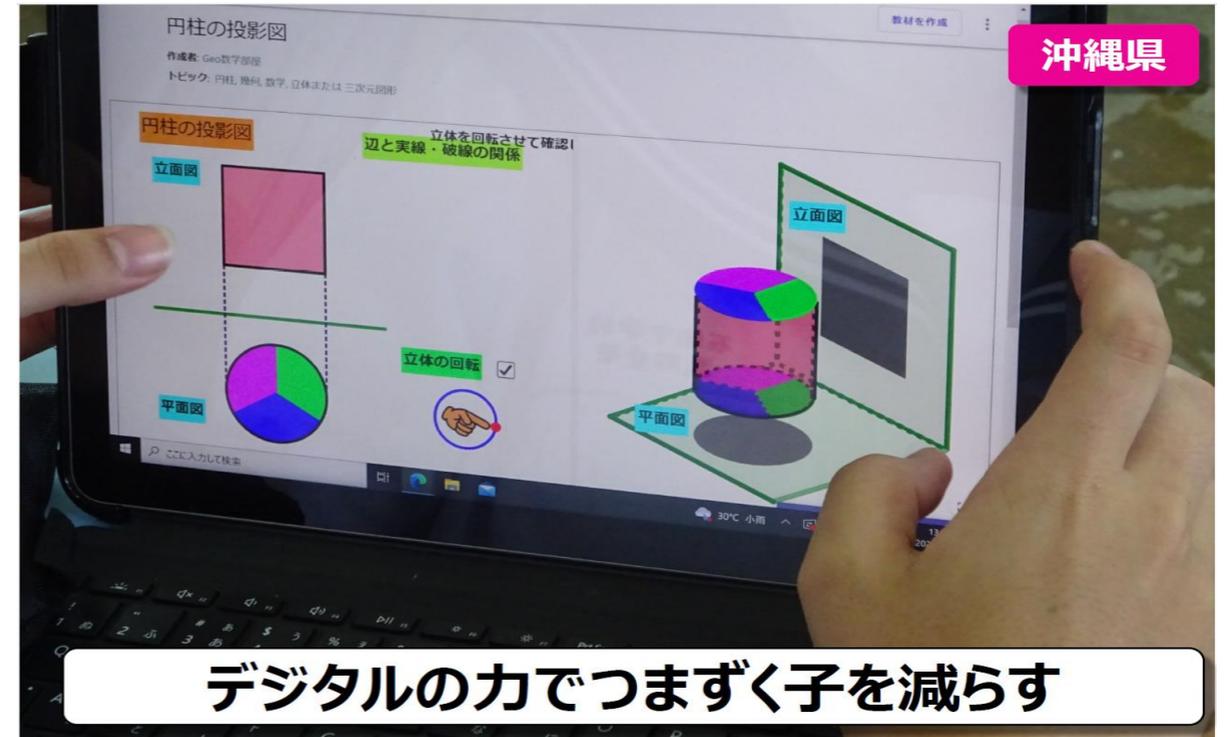


個別最適
①



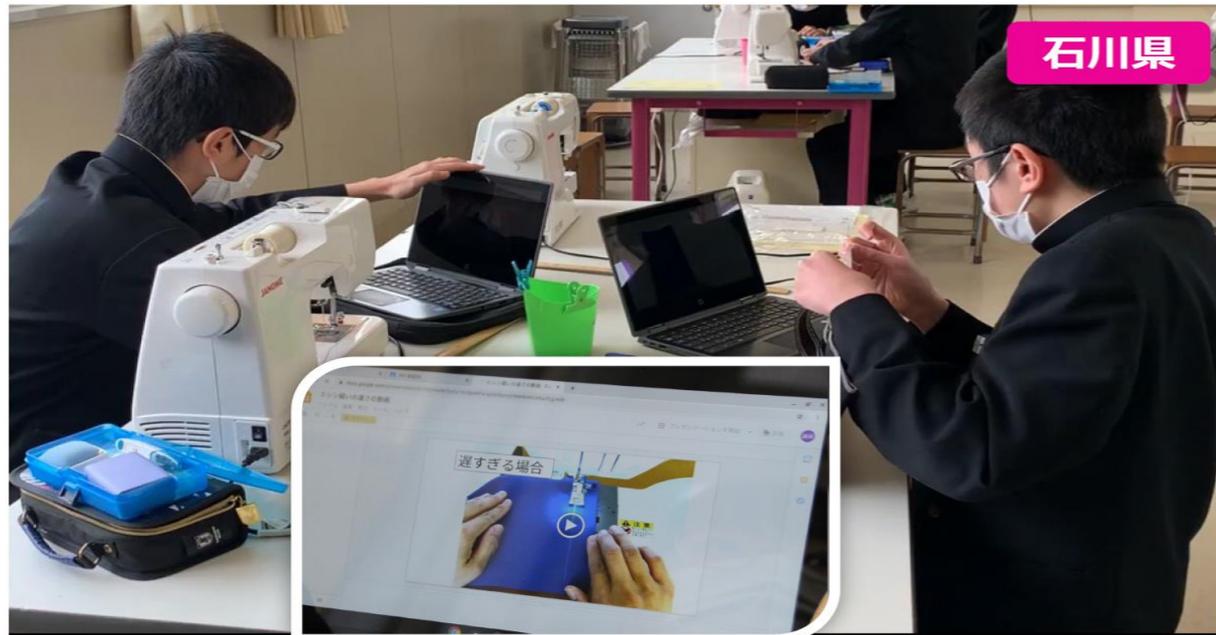
東京都

全員の進捗を把握（指導の取りこぼし減）



沖縄県

デジタルの力でつまずく子を減らす



石川県

遅すぎる場合、早すぎる場合の動画を用意



北海道

いつもは見えない自分の動き、見える

個別最適②



愛知県

個別

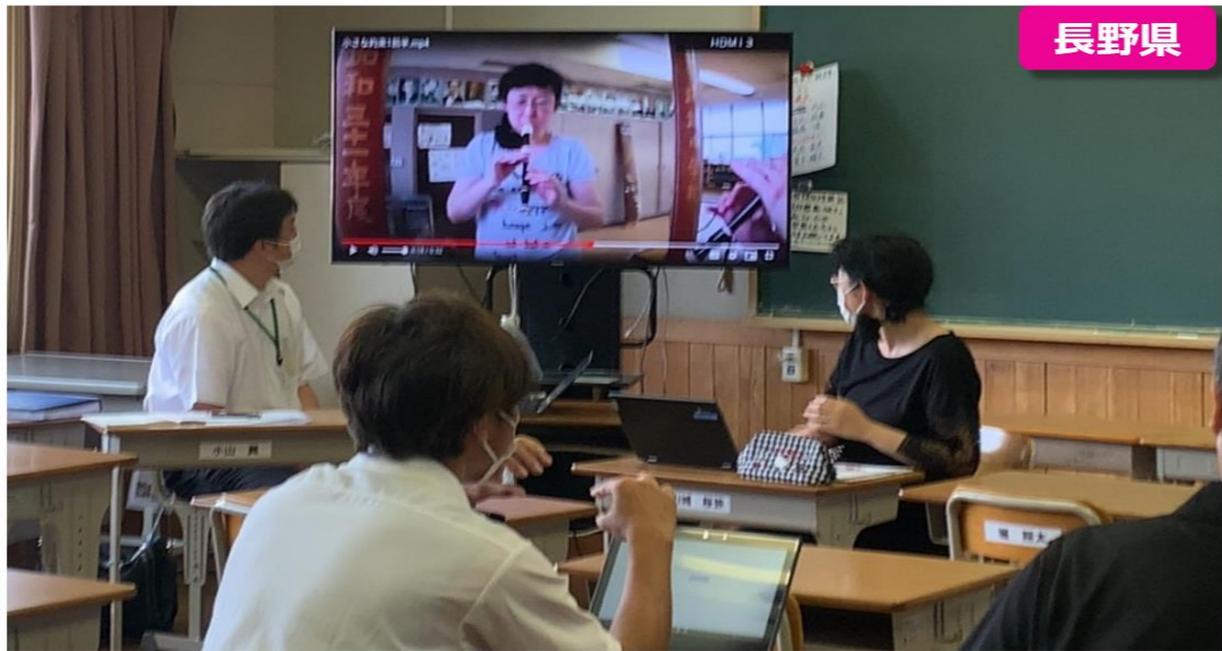
多様な進度・興味関心に応じる学びの複線化

新潟県



多様な学びを許容する授業のカタチ

長野県



【指示】あなたが苦手なところから再生して練習しなさい

香川県



練習を録画し、プロの動画と比較

プログラミング



茨城県

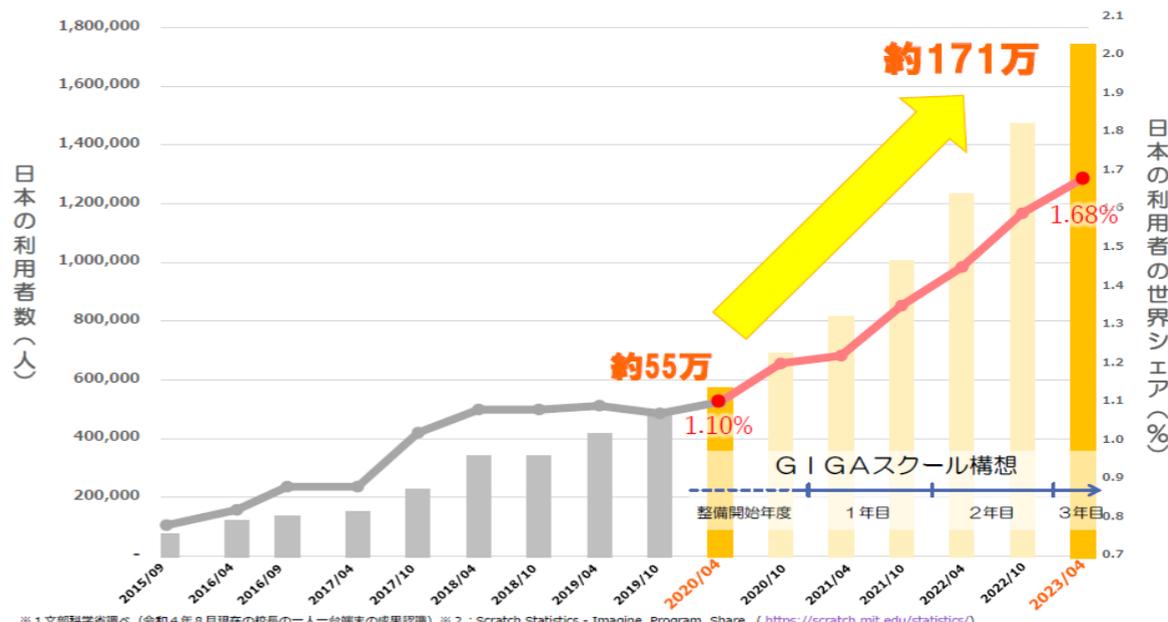
プログラミング × ロボット

埼玉県



プログラミング × ドローン

GIGA前後で、プログラミングサイトの利用者数3倍に45%の小学校長が課程外で取り組む子が増えたと回答



※1 文部科学省調べ（令和4年8月現在の校長の一人一台端末の成果認識）※2 : Scratch Statistics - Imagine, Program, Share (<https://scratch.mit.edu/statistics/>)

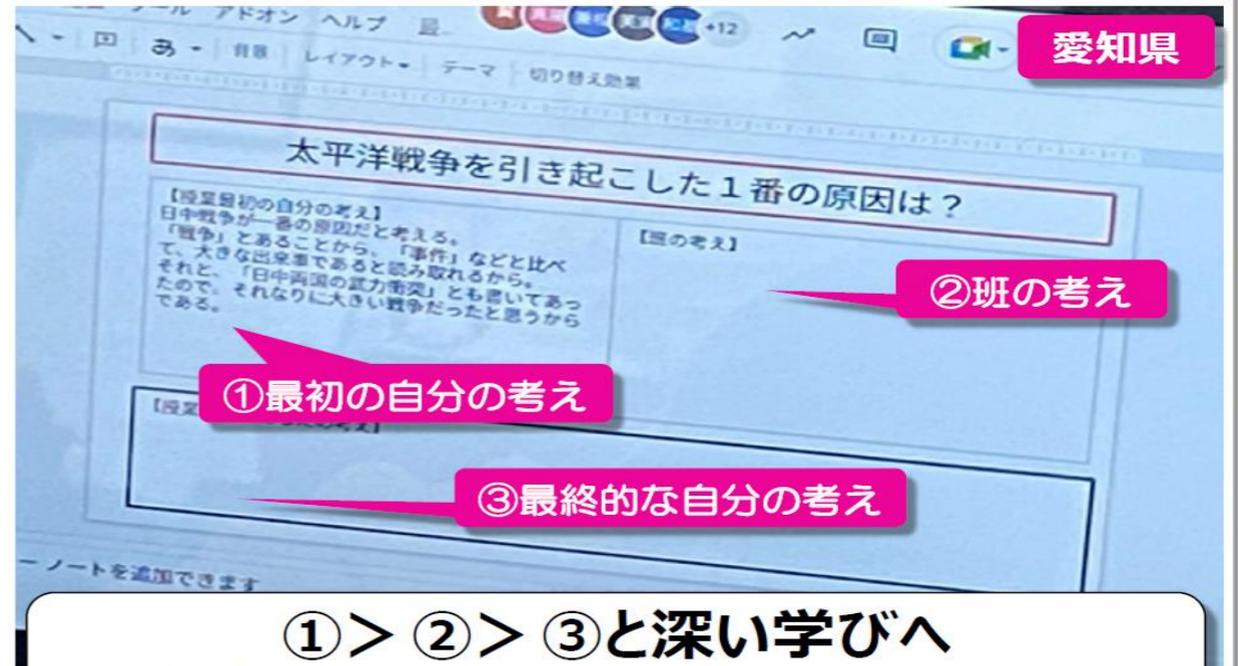
神奈川県



プログラミング × 遠隔操作



家庭で泳ぎ方のポイントを視聴して授業へ



① > ② > ③と深い学びへ
家庭学習で③を更に書き足して提出



発音に問題がある
単語が一目でわかる

発音に問題がある
単語を再練習

良い発音になるまで
練習を繰り返せる

音読のAI自動採点・即時フィードバック



放課後児童クラブにWi-Fi完備

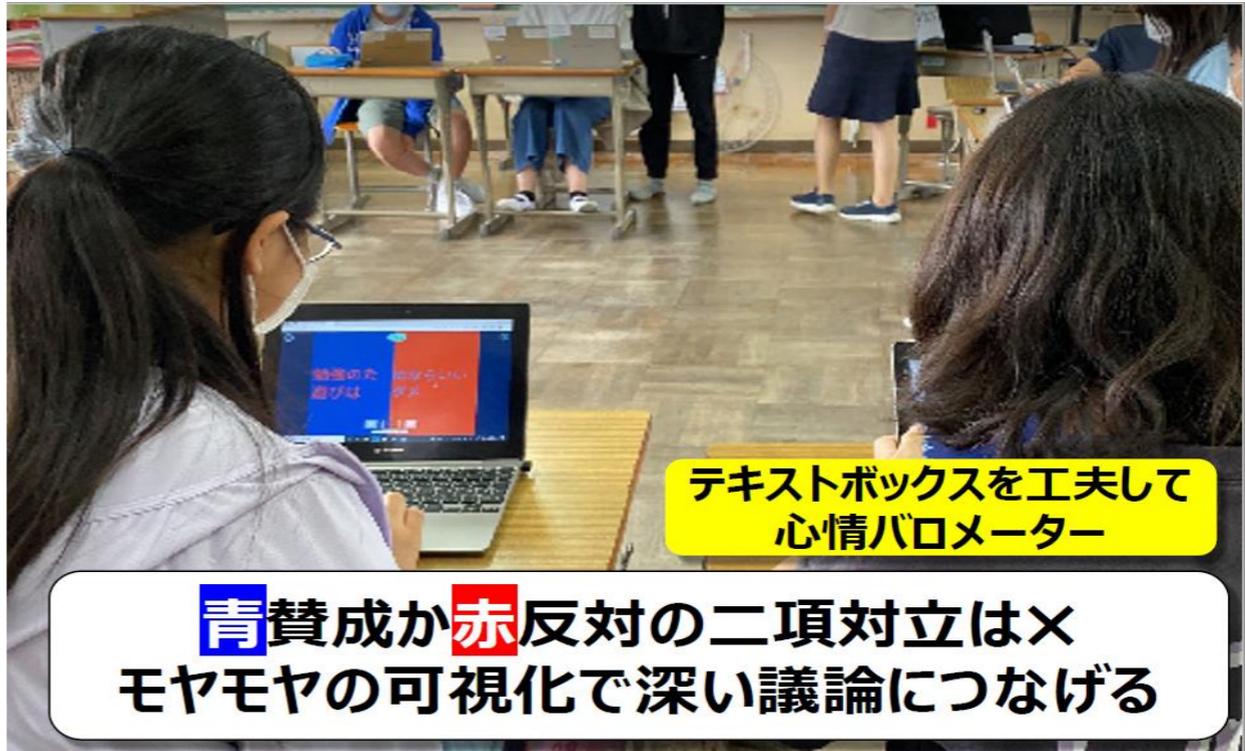
ルールを考える

青：賛成 赤：反対 緑：中立

茨城県



端末で意見だし⇒全員の意見を可視化⇒
様々な気づきを発表⇒黒板で整理



テキストボックスを工夫して
心情バロメーター

青賛成か赤反対の二項対立は×
モヤモヤの可視化で深い議論につなげる



GIGA端末の使い方ルールを見直す
(身の回りのルールの創り手⇒社会の創り手)

「休み時間もパソコンを使ってもよい」というルール

このルールが必要だと思う理由を書いてみましょう（このルールがあると、どんないいことがありますか？）

授業で終わらなかった課題を進められる	授業の復習	授業で終わらなかった課題を休み時間に進めることができる	疑問に思ったことなどをすぐに検索できる	辞書に載っていない言葉や英単語を調べることができる	課題や発表の準備をすることができる	他人に迷惑をかけたりしなければ休み時間のうちでは何をしてもいいと思う	終わらなかった課題を進められる
本当に必要なとき使用できなかったら困る	予習復習などで学習を深めることができる	授業の内容を違う視点から深めることができる	スライドづくり	休み時間は、休み時間だからいい	休み時間は自由時間	休み時間を有効に使える	どうしても休み時間に終わらせない課題があったとして使用不可のルールがあったときしらず使用して問題になる
森田教育長の何時でもより良い学びをすることができるから	最初授業でレポートを出さなくてもいい課題があったりして、休み時間にパソコンを使用してはいけなくしてしまったりパソコンを使えない授業で終わることになってしまうから。	準備したりするのに使えなくなってしまう	授業が終わってもパソコンを使うと調べるとより深い知識をえることができるから。	予習・復習ができる	授業中の疑問をすぐに解決できる	使えたら授業の課題ができる	そこまで制限すると逆に支障が出る
課題を終わらせられる	自分で考えたうえで使えれば大丈夫だと思う	休んでいた友達に授業内容をタブレットを使ってわかりやすく説明できる。	自分で考えたうえで使えればいいと思う	本当に必要なことをしているのか自分で判断すればいいのではないか	授業とは関係なくとも学びたいことができる	分らないことを調べられる	

英単語テストを効率化

BEFORE

15回の単語テスト×25～30問×30名×4クラス
 = **年間60000問**

回収・採点 → 成績シート入力 → 返却

AFTER

グループウェアで**自動配布・回収・採点**

生成AIの校務での活用

【基本スタンス】

- 多くの学校で働き方改革の一環として活用を推進
- 教師が新たな技術に慣れ親しむことが、教育活動で適切に対応する素地を作る

① 児童生徒の指導

- 教材のたたき台
- 練習問題やテスト問題のたたき台
- 生成AIを模擬授業相手とした授業準備

② 学校行事・部活動

- 校外学習等の行程作成のたたき台
- 運動会の競技種目案のたたき台
- 部活動等の大会・遠征にかかる経費の概算
- 定型的な文書のたたき台

③ 学校の運営

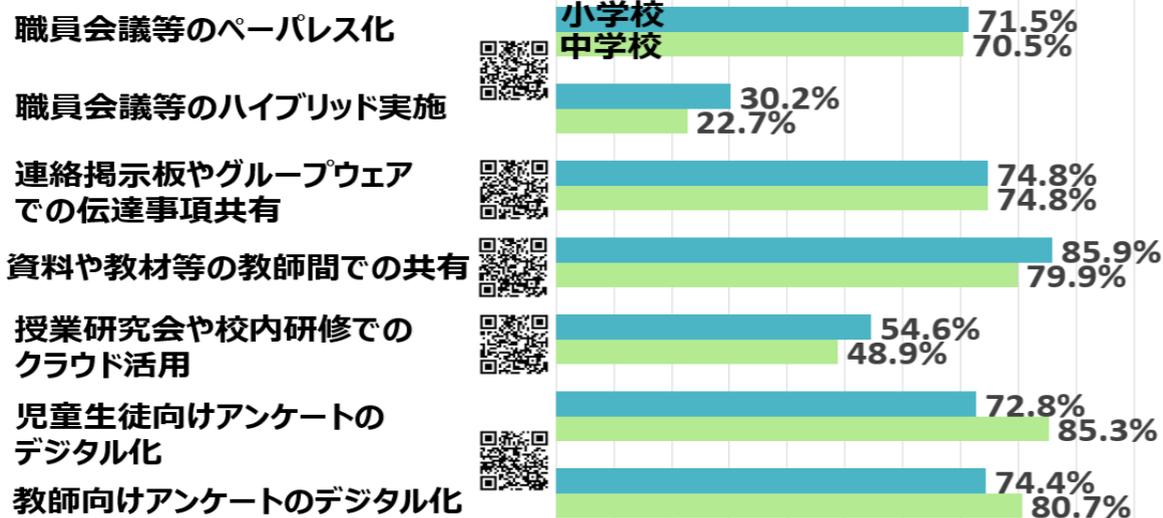
- 報告書のたたき台
- 授業時数の調整案のたたき台
- 教員研修資料のたたき台
- HP等広報用資料の構成・たたき台
- 挨拶文や式辞等の原稿のたたき台

④ 外部対応

- 保護者向けのお知らせ文書のたたき台
- 外国籍の保護者へのお知らせ文書の翻訳のたたき台

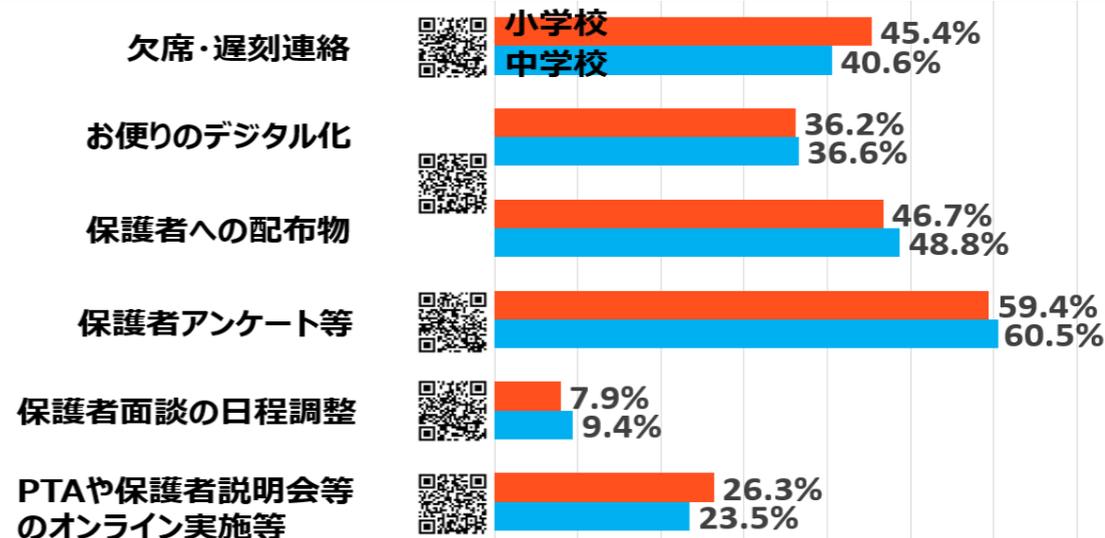
【出典】文部科学省「生成AIの利用に関する暫定的なガイドライン」より作成

校務のデジタル化①



【出典】文部科学省「令和4年度端末の活用状況等の調査」全国すべての公立小中学校長を対象に調査（令和4年8月）

校務のデジタル化②



【出典】文部科学省「令和4年度端末の活用状況等の調査」全国すべての公立小中学校長を対象に調査（令和4年8月）

グローバル

GIGAスクール講座
ライブ配信動画 1 万件超！
アーカイブ動画 5 万件超！
宇宙飛行士への質問 8 千件超！

第 1 回「GIGA×宇宙」



GIGA端末で日本中が特別講座に参加！



フランス大使館×札幌市小学生



GIGAは国境を超える！G7大使館編



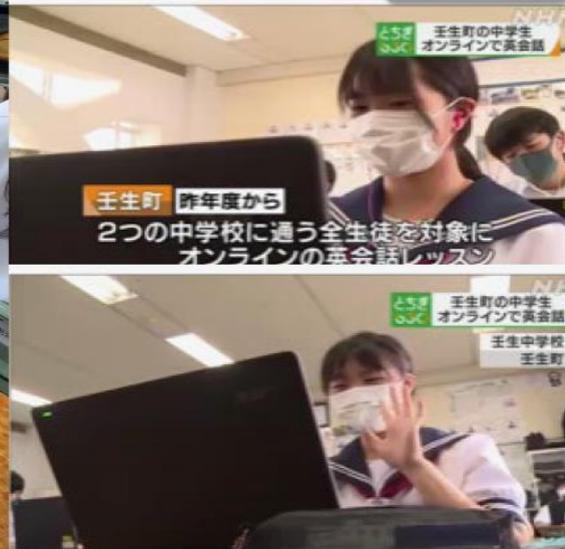
茨城県

Microsoft副社長にプログラミングのプレゼン&講評
G I G A 端末 = グローバルへの扉



栃木県

オンライン英会話
朝学習 15分×年間20回



端末×ふるさと納税で実現